

**Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДИНСКОЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического  
совета протокол от 25.08.2023  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 25.08.2023  
№ 169  
директор ГКУ СО КК  
«Динской СРЦН»

**Программа воспитания  
государственного казенного учреждения социального обслуживания  
Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних» на 2023-2024 учебный год**

ст-ца Динская  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Особенности реализуемого в социально- реабилитационном центре воспитательного процесса.....	2
3. Цели и задачи воспитания.....	3
4. Виды, формы и содержание деятельности.....	7
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	16
Приложение	
1. План воспитательной работы государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Динской социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 2023-2024 учебный год	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее по тексту- учреждение) расположен в сельской местности, станице Динской Краснодарского края.

В учреждение поступают несовершеннолетние, имеющие особенности как в личностном развитии, так и психоэмоциональном. Некоторые воспитанники склонны к самовольным уходам, к совершению правонарушений и преступлений, а так же уже совершившие правонарушения и преступления. Социально-реабилитационный центр призван помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, решить проблемы гармоничного вхождения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основным направлением всего коллектива является профилактика вредных привычек у подростков и формирование у них стремления к ведению здорового образа жизни, подготовка ребят к выбору профессии и успешной социализации в обществе. Мы пришли к пониманию того, что важно не только дать ребёнку прочные знания, но и научить его жить в обществе, ставить перед собой конкретные цели и добиваться их достижения, используя свой личностный потенциал.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; сохранение собственного здоровья; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Для гармоничного развития личности, в первую очередь, необходимо защищать права и законные интересы ребенка, в том числе право жить и воспитываться в семье, даже если ребенок находится в государственном учреждении.

## 2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМОГО В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главный акцент в своей деятельности социально-реабилитационный центр, исходя из того, что воспитанники попадают из неблагополучных семей, делает на успешной социализации ребёнка через развитие его

внутренних ресурсов с учётом индивидуальных особенностей. Дети, проходящие курс социальной реабилитации, проживают в группах квартирного типа, организованного по принципу семейного воспитания.

Для более успешного процесса реабилитации в учреждении оборудованы кабинеты социального педагога, педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал. Уличная площадка разделена на зоны оздоровления и спорта, организована и функционирует тропа здоровья. В каждой группе оборудованы комнаты социально-бытового ориентирования для успешной социализации несовершеннолетних, а так же организована предметно-развивающая среда для осуществления процесса развития творческой личности воспитанников.

Воспитанники учреждения обучаются в АМОУ СОШ №1 МО Динской район имени А.А. Туркина, посещают бассейн «Дельфин» и спортивный комплекс «Рекорд», краевой центр спортивных единоборств «Рубеж».

Уже много лет коллектив ГКУ СО КК «Динской СРЦН» в своей педагогической работе придерживается принципов и методов воспитания А.С. Макаренко. Воспитание осуществляется в постоянно развивающемся коллективе, применяются современные методы и формы работы.

Миссия учреждения: «Построение реабилитационного процесса как среды, доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта воспитательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей». Выполнение этой миссии требует от педагогического коллектива не только высокого уровня профессионализма, но и творчества, креативности, толерантности. Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности, прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритет безопасности ребенка при прохождении курса социальной реабилитации;
- ориентир на создание в учреждении организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых отношений, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена общая **цель воспитания в ГКУ СО КК «Динской СРЦН»** – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении детьми соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. Дети дошкольного возраста (3-7 лет) легче поддаются воспитанию и социализации. Их восприятие мира еще можно успеть откорректировать. Целевым приоритетом является планомерное вхождение в социальную жизнь:

- знакомство с нормами и культурой поведения в обществе;
- соблюдение правил личной гигиены (иметь представление о собственном здоровье), режима дня;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам, взрослым, развитие таких качеств как уважение, нравственность, толерантность;
- знакомство со своей Родиной, её культурой, традициями;
- приобщение к трудовой деятельности (поручениям);
- бережное отношение к природе (животным).

Знакомство с основными аспектами социальных норм, для младших воспитанников, помогут им правильно воспринимать окружающую среду, развиваться в обществе, иметь правильное представление о человеческом взаимодействии, научит использовать важные человеческие качества, а так же социальные навыки в жизни.

2. В воспитании детей младшего школьного возраста (7-11 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения несовершеннолетними социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений детей и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. В воспитании детей подросткового возраста (11-14 лет) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития ребенка, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании на данном этапе, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений несовершеннолетних.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет - это то, чему

педагогам, работающим с несовершеннолетними конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания несовершеннолетних будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности в процессе социальной реабилитации несовершеннолетних, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения социально-значимых мероприятий;

- вовлекать несовершеннолетних в группы, секции и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования;

- использовать в воспитании детей возможности развивающих занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с воспитанниками;

- организовывать для детей экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для детей досуговые (развлекательные) мероприятия, сохраняя социальную значимость и правила взаимодействия;

- организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними;

- организовывать профориентационную работу с несовершеннолетними;

- развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения несовершеннолетних.

#### **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с модулями.

##### **Модуль «Старший воспитатель»**

Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития детей, развития



творческого потенциала воспитанников и педагогического коллектива группы.

Старший воспитатель обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами, между родителями и детьми, между детьми своей группы и остальными воспитанниками учреждения;

- работу с коллегами (педагогами), работающими с данной группой;
- работу с родителями или их законными представителями.

***Работа с педагогами, закрепленными за группой:***

-регулярные консультации с педагогами и специалистами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и учащимися;

- привлечение педагогов к участию во внутренних делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих воспитанников;

- привлечение педагогов к участию во встречах с родителями, в родительских собраниях для объединения усилий в деле развития и воспитания детей.

***Работа с родителями или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания.

***Планируемые результаты:***

- создание благоприятной педагогической обстановки, единых требований по ключевым вопросам воспитания несовершеннолетних;

- повышение уровня воспитательно- коррекционной работы с несовершеннолетними;

- построение развивающей среды на основе совместной партнерской деятельности всех участников педагогического процесса;

- создание партнерских отношений с родителями (законными представителями).

**Модуль «Организация досуговой деятельности»**

Создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно-полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Воспитание во время социальной реабилитации осуществляется преимущественно через:

- вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в группы по дополнительным общеразвивающим программам, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских группах с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- разработка социальных проектов - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских, регионарных и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям;

- праздники – проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами;

- вовлечение по возможности каждого ребенка в КТД в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа КТД;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала досуговой деятельности происходит в рамках следующих ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы, направленные на передачу социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Вовлечение в дополнительную общеразвивающую программу «Я знаю!», в занятия по финансовой грамотности, патриотическому и трудовому воспитанию.

**Художественное творчество.** Занятия, создающие благоприятные условия для социальной самореализации, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Вовлечение в дополнительные общеразвивающие программы «Домисолька», «Кудесники», «Радуга идей», «Цветные фантазии».

**Проблемно-ценностное общение.** Виды деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей с помощью вовлечения несовершеннолетних в занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Зернышки», профилактической программе «Мы вместе», «Познай себя», «Азбука общения».

**Краеведческая деятельность.** Вид деятельности, направленный на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Вовлечение в работу по комплексной реабилитационной программе «Родные истоки», проектной деятельности «Книга памяти».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Виды внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых через вовлечение в программу по дополнительной общеразвивающей программе «Настольный теннис».

**Трудовая деятельность.** Виды деятельности, направленные на развитие творческих способностей, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Вовлечение в работу по дополнительной общеразвивающей программе «Социально-бытовое ориентирование».

**Игровая деятельность.** Виды деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Планируемые результаты:**

- всестороннее развития личности ребенка;
- формирование у воспитанников позиции активного гражданина, прилагающего усилия для блага других;
- формирование интересов и предпочтений у несовершеннолетних;
- умение взаимодействовать в обществе (с детьми/ взрослыми).

#### **Модуль «Организация и проведение занятий»**

Создание условий для развития личностных качеств несовершеннолетних, повышения уровня школьной мотивации, развитие познавательных способностей, интеллекта, умения работать в группе.

Реализация педагогами воспитательного потенциала предполагает:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению к информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания воспитанников к ценностному аспекту занятий, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применение интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые позволяют приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитанников.

Коррекционно-реабилитационная работа организовывается согласно разработанных программ «Грани моего Я», «Играю.Думаю.Учусь», «Хочу все знать».

#### **Планируемые результаты:**

- развитие познавательного интереса;
- самоопределение и социализация воспитанников;
- умение излагать свои мысли, убеждения;
- умение работать в группе/коллективе;
- соблюдать законы и правила общества, оценивать свои действия и действия других на основе собственного сформированного социального опыта.

#### **Модуль «Профориентация»**

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к получению знаний, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение воспитанников. В учреждении разработана коррекционная программа «Школа профессионального определения».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия ООО «КЛААС», фирму «Калория», Краснодарскую аварийно-спасательную службу «Кубань СПАС», «Институт береговой охраны ФСБ РФ», «Краснодарский университет МВД России» дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

#### **Планируемые результаты:**

- понимание необходимости знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

- самоопределение в области своих познавательных интересов, будущей профессии;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте;

- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

- общие представления о трудовом законодательстве.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Создание предметно-эстетической среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию несовершеннолетних, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком пребывания вне дома. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой:

- оформление интерьера помещений (коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок воспитанников на занятия;
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в учреждении (проведенных делах, интересных экскурсиях);
- благоустройство групп, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение активности в творческой, художественно-эстетической деятельности;
- ценностное отношение к прекрасному;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- организация коллективной деятельности.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Установление контакта и благоприятной атмосферы общения с родителями несовершеннолетних, изучения воспитательные возможности семьи, направленные на формирование активной педагогической позиции родителей, повышая их воспитательный потенциал.

Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- семейный клуб «Гармония», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов учреждения;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать досуговые (спортивные) мероприятия.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Планируемые результаты:**

- укрепление связей с семьей;

- налаживание детско-родительских отношений;
- повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
- повышение ответственности за воспитание и содержание детей;
- укрепление физического и психологического здоровья в семье.

### **Модуль «Профилактическая работа»**

Создание условий для позитивной социализации воспитанников, предотвращение социально-негативных явлений, снижение числа детей «группы риска». Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к культуре, традициям страны, края, другим народам. Вовлечение несовершеннолетних в занятия по профилактической программе «Твой выбор», «Профилактика самовольных уходов», «Проблема суицида в подростковом возрасте».

Профилактическая работа с воспитанниками организовывается как на индивидуальном уровне, так и на групповом.

#### ***На групповом уровне:***

- вовлечение в досуговую деятельность, развлекательные мероприятия, актив воспитанников;
- приобщение к трудовой деятельности (трудовой десант);
- круглые столы, викторины, беседы с привлечением инспектора ОПДН по Динскому району;
- «День безопасности»;
- Акция «Внимание, дети!», «Закон № 1539»;
- профилактика «Буллинга и кибербуллинга»;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика правонарушений, преступлений;
- безопасность в сети «Интернет»;
- антитеррористическая безопасность «Кубань – территория безопасности»;
- противопожарная безопасность;
- углубленное изучение правил безопасности при ЧС;
- спортивные мероприятия;
- выпуск стенгазет, брошюр, буклетов, листовок.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- беседы;
- консультации с психологом;
- тренинги.

#### **Планируемые результаты:**

- повышение уровня сознательности, ответственности за собственные действия и поступки;
- ценностное отношение к собственной жизни, жизни окружающих;
- формирование культуры поведения, культуры общения;

- повышение уровня гражданской ответственности, духовно-нравственного воспитания;
- умение контролировать свои поступки, адекватно оценивать поступки других людей;
- отрицательное отношение ко всем формам асоциального поведения;
- соблюдение общепринятых норм, правил поведения в общественных местах, учреждениях.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Нацеливание на ведение здорового образа жизни, воспитание культуры здорового и безопасного поведения. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек по средствам физической культуры и занятием спортом.

Главной задачей цикла является:

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
- сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- формирование отрицательного отношения к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме.

Воспитательно-реабилитационная работа, направленная на укрепления здоровья воспитанников, профилактику здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам путем вовлечения воспитанников в досуговую деятельность, игровые, спортивные мероприятия:

- «Дни здоровья»;



- «Международный день отказа от курения»;
- «Международный день борьбы со СПИДом»;
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
- «Всемирный день здоровья».
- Акция «Сигарету за борт»;
- беседы с медицинскими работниками по формированию правильного отношения воспитанников к своему здоровью.

### **Планируемые результаты**

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью;
- знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;
- умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;
- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях.

## **V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого воспитанника.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение и мониторинг.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за определенный период времени; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, воспитательским коллективом, узкими специалистами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с воспитанниками, их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых КТД;
- качеством совместной деятельности педагогов и воспитанников групп;
- качеством организуемой в учреждении деятельности по дополнительному образованию;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала воспитанников;
- качеством проводимых в учреждении краеведческой работы;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия семей.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы ГКУ СО КК «Динской СРЦН»  
на 2023-2024 учебный год

<b>Сентябрь</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Круглый стол «Воспитательно-реабилитационная система группы»	4 сентября	Воспитатели О.А.Маслова, Е.И. Миусская, М.А. Лукьяненко, К.Е. Лозовая.	журнал, фотоотчет
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Праздничное мероприятие «День знаний»	1 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Статья на сайт учреждения, фотоотчет
Спортивные соревнования «Спорт – это жизнь!»	2 сентября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
День солидарности в борьбе с терроризмом «Детям Беслана посвящается...» Час истории: «Окончание Второй мировой войны».			
Развлекательное мероприятие: «Сказочная эстафета».	3 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
Учебно-игровое занятие «Безопасная дорога в школу»			
Акция «День борьбы с суицидом»	8 сентября	Педагог-психолог Т.Е. Леденёва, Е.А. Струбалина, З.Т. Празян.	Статья на сайт учреждения, фотоотчет
Конкурс рисунков «Символ здоровья».	9 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
Киноурок «Россия-моя история».			Фотоотчет, ежедневный план работы

Праздник «День Кубанской семьи».	10 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет
Игра-занятие «Полезное и вредное».			Фотоотчет
Праздничное мероприятие «С Днем рождения, Кубань!»	13 сентября	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева, воспитатели (согласно графика)	Статья на сайт учреждения, фотоотчет
Развлекательное мероприятие «Кто играет- не скучает»	16 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
Час истории: «Великий Петр I»			Фотоотчет, ежедневный план работы
«Осенняя спартакиада»	17 сентября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
Час безопасности «Юные помощники пожарных»			
Спортивная эстафета «Спорт нам поможет силы умножить»	23 сентября	Воспитатели (согласно графика работы), Руководитель физ воспитания Г.К. Текштрем	Фотоотчет, ежедневный план работы
Развлекательное мероприятие: «В мире доброты»			
Конкурс талантов «Звездный час»	24 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет, ежедневный план работы
День правовых знаний: «Человек и Закон»			
Праздничное мероприятие «День воспитателя»	27 сентября	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Статья на сайт учреждения, фотоотчет
«В преддверии дня пожилого человека»	29 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Фотоотчет, ежедневный план работы
Развлекательное мероприятие: «Сильные, ловкие, смелые»	30 сентября	Воспитатели (согласно графика работы), руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Фотоотчет, ежедневный план работы
Выпуск стенгазеты «Мы против насилия»			

<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-30 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-30 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-30 сентября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-30 сентября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-30 сентября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-30 сентября	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-30 сентября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-30 сентября	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-30 сентября	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-30 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-30 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-30 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-30 сентября	Музыкальный	Журнал

		руководитель Н.П. Георгиева	
«Настольный теннис»	с 1-30 сентября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-30 сентября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-30 сентября	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-30 сентября	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-30 сентября	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-30 сентября	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
«Я и мир профессий»	14 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР
Экскурсии на предприятия: «Молодежный центр МО Динской район»	11 сентября	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова	Фотоотчет, статья на сайт учреждения
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление стенда к новому учебному году	1 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Администра тивный контроль

Конкурс на лучшую подготовку группы к началу учебного года 2022-2023	1-20 сентября	Администрация учреждения О.Ю. Пискунова А.Н. Алфимова Н.В. Кропачева Е.И. Прыгушина	Приказ, справка
Оформление групповых уголков	с 1 по 12 сентября	Воспитатели О.А.Маслова, Е.И. Миусская, М.А. Лукьяненко, К.Е. Лозовая.	Административный контроль
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	7 сентября	Воспитатель О.А.Маслова, Е.И. Миусская, М.А. Лукьяненко, К.Е. Лозовая.	журнал
Беседа на тему: «Как помочь ребенку учиться»	15 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	журнал
«Занятия спортом. Возрастные особенности детей»	22 сентября	Руководитель физ воспитания Г.К. Текштрем	журнал
Заседание родительского клуба «Гармония» на тему: «Зачем человеку детство? Дошкольник в семье».	с 23- 30 сентября	Педагог-психолог З.Т. Празян	Фотоотчет, протокол, журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Беседа «Чтобы не было беды»	18 сентября	Воспитатель М.А. Лукьяненко Т.М. Головина, Е.И. Миусская, А.А. Никитина, О.А. Маслова, Ю.И. Пархоменко, А.А. Кривых, О.В. Емец	Ежедневный план работы
Интегрированное занятие «Побег в никуда» Практическое занятие «Моя безопасность в моих руках» Круглый стол «Соблюдение закона №1539». Практическое занятие «Агрессию — под контроль» Тренинг «Мы вместе»	с 1 по 30 сентября	Педагог- психолог З.Т. Празян, Е.А. Струбалина, Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал



Занятие: «Осторожно. Терроризм»			
Тренинг по профилактике буллинга «Мы вместе»	20 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Наша Родина Россия, наш язык — русский»	28 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
Информационный час «Я выбираю здоровье»	с 1 по 30 сентября	Педагог- психолог З.Т. Празян, Е.А. Струбалина, Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Хранить здоровье смолоду»	12 сентября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
Беседа «Я и мое здоровье»	15 сентября	Воспитатель М.А. Лукьяненко Т.Н. Попович, Е.И. Миусская, Л.И. Логвиненко, О.А. Маслова, М.А. Ряднова,	Ежедневный план работы
Занятие «Зачем соблюдать режим дня?»	15 сентября	Воспитатель К.Е. Лозовая, А.А. Кривых	Ежедневный план работы
<b>Октябрь</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Воспитательский час «Адаптация ребёнка в группе»	4 октября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая.	Журнал, фотоотчет
Собрание группы «Решение текущих вопросов» (Конфликтные ситуации; способы взаимодействия с трудными детьми; оформление и подготовка группы к праздникам)	20 октября	Воспитатель К.Е. Лозовая	Журнал, фотоотчет

<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Социально-значимое мероприятие «День пожилого человека»	1 октября	Воспитатели (согласно графика работы), музыкальный руководитель Н.П.Георгиева	Ежедневный план работы. Фотоотчет
Викторина «В гостях у сказки» Творческий вечер «Дары осени»			
Музыкальная программа «День учителя»	5 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева, музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Фотоотчет
Спортивная эстафета «Позывные осени»	6 октября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал, фотоотчет
Спортивно-игровая программа «Быть здоровым – это модно!»	7 октября	Руководитель физ.воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Конкурс «Золотые руки мастеров»			
Игровая программа «Правила поведения в общественном транспорте»	8 октября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Литературная викторина «Про все на свете»			
«День освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков. Завершение битвы за Кавказ»	9 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, фотоотчет
Веселые старты «Осенний стадион»	14 октября	Руководитель физ.воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Круглый стол «Если ты попал в беду»			
День отца в России	15 октября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Экологическая викторина «Знатоки природы»			

«День образования Кубанского Казачьего войска»	16 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, фотоотчет
Исторический спортивный турнир «Лихие забавы на Руси»	21 октября	Руководитель физ.воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Конкурс рисунков и плакатов «Творческий прорыв»			
Игра-инсценировка «Спор овощей».	22 октября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час безопасности «Время года- осень»			
«Праздник Осени»	27 октября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Статья на сайт, фотоотчет
Соревнование между группами по настольному теннису «Золотая ракетка»	28 октября	Руководитель физ.воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Развлекательная программа «Ура, ура, каникулы!»			
Конкурсная программа «Творчество народов мира»	29 октября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Музыкальный вечер «К нам приходят таланты»			
Шахматно-шашечный турнир «Твой ход»	30 октября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
«Мой друг- телефон доверия!»			
Танцевальный марафон «Школа танцев»	31 октября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Круглый стол «Ценностные приоритеты современной молодежи»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-31 октября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-31 октября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы

		работы)	
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-31 октября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-31 октября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-31 октября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-31 октября	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-31 октября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-31 октября	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-31 октября	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-31 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-31 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-31 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-31 октября	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-31 октября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-31 октября	Воспитатель	Журнал

		М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	
«Цветные фантазии»	с 1-31 октября	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-31 октября	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-31 октября	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-31 октября	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	18 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
Профориентационная экскурсия в институт Береговой охраны	25 октября	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог И.Д. Бегина.	Фотоотчет, статья на сайт
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Смена экспозиции «Времена года» в группах	1 октября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Административный контроль
Оформление уголка для родителей	12 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова,	Административный контроль

		А.С. Зайцева.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Анкетирование «Какой вы родитель?».	4 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал
Консультация для родителей «Домашний стадион»	11 октября	Руководитель физ.воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
Беседа «Закон КК №1539»	2 октября	Воспитатель М.А.Лукьяненко, И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, И.В. Сухотина, О.А. Маслова, Л.Ю.Северинова	Журнал
Консультация «Роль родителей в воспитании ребёнка»	15 октября	Воспитатель А.А. Кривых, К.Е. Лозовая	Журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Беседа - рассуждение «Право на ошибку. Стоит ли совершать побег?» Профилактическая беседа для подростков: «Экстремизм - угроза человечеству!» Занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки» Маскотерапия «Я могу быть разным» Практическое занятие «Секреты эффективного общения»	С 1- 31 октября	Педагог-психолог Е.А. Струбалина, З.Т Празян, Т.Е. Леденёва	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа ко дню интернета в России «Безопасный интернет и мы»	10 октября	Воспитатель М.А.Лукьяненко, Т.Н. Головина, Е.И. Миусская, А.А. Никитина, О.А. Маслова, Л.Ю.Северинова	Ежедневный план работы
Занятие по профилактике правонарушений «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением». «Родина, патриотизм. Защита Родины гражданский долг».	26 октября 29 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
Занятие « Солнце, воздух и вода наши лучшие	8 октября	Воспитатель	Ежедневный

друзья!»		А.А. Битюкова, Л.И. Логвиненко, М.А. Ряднова, Т.Н. Згурская	план работы, карта ИПР
«Как быть здоровым?»	11 октября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	21 октября	Педагог-психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа «Что любят зубки?»	23 октября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, М.Г. Шевелев, Е.И. Миусская, В.А. Зборовской, О.А. Маслова, И.В. Захарова, А.А. Кривых Ю.А. Сподарева	Ежедневный план работы

## Ноябрь

Дела	Время проведения	Ответственные	Результат
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Беседа «Здоровый микроклимат коллектива»	1 ноября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	журнал
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Развлекательное мероприятие «Сто идей для друзей»	1 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Караоке-клуб «Юные таланты!»			
Конкурс рисунков: «Моя Родина - Россия»	2 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Игра- викторина «Мы едины!»			
«Наша сила в единстве»	3 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Киноурок «Россия- моя история»			
«День народного единства»	4 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Статья на сайт, фотоотчет,
Праздничный вечер «Звезды дискотек»			

			ежедневный план работы
Игровая программа «Кто играет- не скучает»	5 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Деловая игра «Счастливое детство»			
Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	6 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Тематический вечер «Предупрежден - значит вооружен»			
Развлекательно-игровая программа «Как в сказке»	11 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Тематический диспут «И если выбор жизнь, то давайте жизнь любить!»			
«Музыкальная шкатулка»	12 ноября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа «Я в кругу моей семьи»			
«Всемирный день толерантности»	16 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы
Акция «Толерантность-дорога к миру!»	17 ноября	Педагог-психолог ЕА. Струбалина, З.Т Празян Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
День добрых дел «Кормушка для птички»	18 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Спортивная викторина «Олимпийские секреты»			
Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»			
Творческий фестиваль «Дары осени»	19 ноября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Киновечер «В мире кино»			
Праздничное мероприятие «День матери»	24 ноября	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика	Фотоотчет, статья на сайт



		работы)	
Поэтический час «Светлый образ матери»	25 ноября	Музыкальный руководитель/руководитель группы Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, план работы, карта ИПР
Викторина «Путешествие по родному краю»			
Развлекательно-познавательная программа «Мамины профессии»	26 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Занятие «Кувшин мудрых мыслей о здоровье»			
«День Государственного герба Российской Федерации»	27 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-30 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-30 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю. Думаю. Учусь»	с 1-30 ноября	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-30 ноября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-30 ноября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-30 ноября	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-30 ноября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-30 ноября	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-30 ноября	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова,	Журнал

		Ю.А. Сподарева	
«Мы вместе»	с 1-30 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-30 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-30 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-30 ноября	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-30 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-30 ноября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-30 ноября	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-30 ноября	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-30 ноября	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-30 ноября	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова,	Журнал

		О.В. Емец	
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
«Мечты в зеркале реальности».	14 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление инсталляции к «Дню народного единства»	с 1- 4 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Административный контроль
Праздничное украшение игровой комнаты к «Дню матери»	22 ноября	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Фотоотчет
Праздничное украшение музыкального зала к «Дню матери»	24 ноября	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Фотоотчет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Консультация для родителей «Осанка подростка – это важно!»	с 8- 22 ноября	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
Беседа: «Алкоголизм — повод, причина и последствия»	10 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал
Заседание родительского клуба «Гармония» на тему: «Деструктивное поведение ребенка. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	с 14- 24 ноября	Педагог- психолог З.Т. Празян	Журнал, фотоотчет
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Кинотерапия «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде». Тренинг «Стоп конфликт».	с 1-30 ноября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа «Если позвонил по телефону незнакомый человек»	3 ноября	Воспитатель (согласно графика работы)	Ежедневный план работы

Занятие по профилактике курения у подростков «Курение: сделай свой выбор»	22 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
Беседа «Подружись с зубной щёткой»	15 ноября	Воспитатель О.А. Маслова, Л.Ю. Северинова	Ежедневный план работы
Беседа «Что полезно и что вредно»	с 17- 27 ноября	К.Е. Лозовая А.А. Кривых	Ежедневный план работы
Сказкотерапия «Пути достижения жизненных целей»	28 ноября	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва	Ежедневный план работы, карта ИПР
Занятие «Курение: сделай свой выбор».	21 ноября	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Декабрь</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
«Способы взаимодействия с трудными детьми»	с 1-12 декабря	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Журнал, фотоотчет
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Игра-занятие «Как медведь трубку нашёл»	2 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Час безопасности «Советы большим и маленьким»			
Развлекательная викторина «Мы творим чудеса»	3 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Тематический вечер «Алкоголь – яд!»			
День Героев Отечества	9 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем,	Ежедневный план работы, карта ИПР
Открытие мастерской Деда Мороза «Новогодние поделки, открытки, сувениры»			

		воспитатели (согласно графика работы)	
Викторина «Конституция РФ»	10 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Познавательный вечер «Остров книжных сокровищ».			
«День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы
Выставка творческих работ «Новогодние сувениры»	16 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Открытие мастерской снегурочки: «Подготовка новогодних костюмов»			
Выставка рисунков «Зимние чудеса»	17 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Литературный вечер «Русские женщины»			
Героям Отечества посвящается	18 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы
Развлекательное мероприятие «Зимние игры (во что играли наши предки)»	23 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Круглый стол «На защите детства»			
Юморина «День радости и смеха»	24 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Час безопасности «Пиротехника в чем опасность?»			
Новогодний праздник «Волшебные тайны Нового года»	28 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Викторина: «Новогодние приметы»			

		работы)	
Развлекательно- игровое мероприятие: «В дни последние декабря...»	29 декабря	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Кино вечер «Новогодние фильмы и сказки»			
Спортивно-игровая программа «Спорт против наркотиков»	30 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Караоке- клуб «Мелодия Нового года»			
Развлекательное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»	31 декабря	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Танцевальный вечер «Карнавальная ночь»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-30 декабря	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-30 декабря	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-30 декабря	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-30 декабря	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-30 декабря	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-30 декабря	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-30 декабря	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-30 декабря	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-30 декабря	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал

«Мы вместе»	с 1-30 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-30 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-30 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-30 декабря	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-30 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-30 декабря	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-30 декабря	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-30 декабря	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-30 декабря	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-30 декабря	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал

**Модуль «Профорientация»**

Экскурсия на завод ООО «КЛАСС»	6 декабря	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог А.С. Зайцева.	Фотоотчет, статья на сайт
Конкурс рисунков «Мир профессий»	7 декабря	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Экскурсия в ГУ МЧС России по Краснодарскому краю	13 декабря	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог И.Д. Бегина	Фотоотчет, статья на сайт
«Дороги, которые мы выбираем».	15 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Смена экспозиции «Времена года» в группах	1 декабря	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Административный контроль
Оформление инсталляции ко «Дню Конституции РФ».	10 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Административный контроль
Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка».	22 декабря	Администрация учреждения О.Ю. Пискунова, А.Н. Алфимова, Н.В. Кропачева, Е.И. Прыгушина.	Приказ, справка, фотоотчет

**Модуль «Работа с родителями»**

Лекторий «Безопасность в быту»	11 декабря	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова.	Журнал
Беседа «О вредных привычках»	18 декабря	Воспитатель А.А. Кривых,	Журнал



		Ю.А. Сподарева	
Консультация: «Об особенностях поведения подростка в переходном возрасте».	20 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал
Консультация для родителей: «Плоскостопие и походка»	21 декабря	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Беседа «Травматизм и его предупреждение»	14 декабря	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова,	Ежедневный план работы
Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»	14 декабря	Воспитатель К.Е. Лозовая, Т.Н. Згурская	Ежедневный план работы
Занятие по профилактике самовольных уходов «Как вести себя в конфликтной ситуации».	19 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа — диалог «Мое окружение – компания по возрасту» <b>Деловая игра «Подросток и закон»</b>	с 1-30 декабря	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы
Беседа «Полезная и вредная пища»	13 декабря	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова.	Ежедневный план работы
Беседа «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	13 декабря	Воспитатель К.Е. Лозовая, А.А. Мацовик	Ежедневный план работы
Квест-игра «Скажи «Нет!» ПАВ!»	с10-27 декабря	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
«Суд над сигаретой. Мир задыхается»	25 декабря	Социальный педагог	Ежедневный план работы,

		И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	карта ИПР
<b>Январь</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Практическая встреча «Развитие творческих способностей детей»	С 17- 31 января	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	журнал, фотоотчет
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Праздничная программа «Новогодний серпантин»	1 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Познавательная-развлекательная программа «Новогодняя викторина»			
Игры «Зимние забавы»	2 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Вечерняя дискотека «Ганцевальный вечер»			
Спортивная эстафета «Олимпийцы»	3 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Вечер талантов «Лучше всех!»			
Развлекательное мероприятие «Зимушка-зима»	4 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Тематическое занятие: «Безопасность на льду»			
«Шахматно – шашечный турнир»	5 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Литературная гостиная «Путешествие по сказкам»			
Караоке клуб «Голос- дети»	6 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Игровое мероприятие «Рождественская ночь»			
Праздничная программа «Рождественские сказки»	7 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Час добрых дел «Мы говорим СПАСИБО!»			
Игровая программа «Мы спортивные ребята»	8 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»			
Развлекательное мероприятие «Старый Новый год спешит к нам в гости»	12 января	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Конкурсная программа «Старый Новый год»	13 января	Музыкальный руководитель	Ежедневный план работы,

Игра-путешествие «Путешествие в страну «Здоровию»		Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	карта ИПР
Игры по финансовой грамотности «Деньги- это не игрушки»	14 января	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Диспут «Наркотики и здоровье»			
Игровая программа «Крещенские забавы»	19 января	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Открытие месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	22 января	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Статья на сайт, фотоотчет, ежедневный план работы, карта ИПР
Викторина «Кубань в годы ВОВ»	20 января	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Час безопасности «Будь осторожен!»			
Воспитательский час «Герои Отчизны»	21 января	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Киноурок «Россия- моя история»			
Музыкально- развлекательная программа «Татьянин день»	25 января	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Акция «Блокадный хлеб»	26 января	Заведующий отделением Н.В. Кропачева, музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели	Статья на сайт, фотоотчет, ежедневный план работы, карта ИПР

		(согласно графика работы)	
Спортивная эстафета «За Родину!»	27 января	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Викторина «Блокадными тропами»			
Конкурс рисунков «Никто не забыт... ничто не забыто...»	28 января	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, карта ИПР
Просмотр кинофильма «Мы будем помнить»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-31 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-31 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-31 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-31 января	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-31 января	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-31 января	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-31 января	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-31 января	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-31 января	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-31 января	Социальный педагог И.Д. Бегина,	Карта ИПР, журнал

		Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	
«Школа профессионального определения»	с 1-31 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-31 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-31 января	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-31 января	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-31 января	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-31 января	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-31 января	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-31 января	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-31 января	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Занятие по финансовой грамотности «Азбука финансов»	11 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы

«Требование профессии к человеку»	16 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Экскурсия в Центр финансовой грамотности ПАО КБ «Центр- инвест»	26 января	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог А.С. Зайцева.	Фотоотчет, статья на сайт
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
«Оформление экспозиции к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы»	19 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева, воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Фотоотчет, статья на сайт
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Консультация «Ценности нашей семьи»	15-30 января	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Журнал
Анкетирование «Взаимоотношения в семье».	18 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева	Журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Деловая игра «Безопасность в сети интернет.» Диспут-беседа «Словом можно спасти...». Дружеское общение «Дорога из одиночества»	С 10-30 января	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
Занятие по профилактике девиантного поведения «Честь и достоинство».	23 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа «Осторожно сосульки»	10-20 января	Воспитатель А.А. Кривых,	Ежедневный план работы

		К.Е. Лозовая	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
Интересное и невероятное в мире спорта.	10 января	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа по ОБЖ «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» Беседа «Бросай курить – ты уже не маленький»	С 20-30 января	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
<b>Февраль</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Консультация «Закаливание организма ребёнка»	3 февраля	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	журнал
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве».	2 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева	Ежедневный план работы, фотоотчет
Выставка рисунков «Мой дед- победитель!» Час Памяти «Маленькие герои большой войны»	3 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс солдатской песни «Поем о Победе» Литературный вечер «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	4 февраля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Выпуск стенгазеты к 23 февраля «Героям Отечества посвящается!»	6 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева	Ежедневный план работы, фотоотчет
Викторина «Подвиг твой бессмертен»	8 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, фотоотчет
Соревнования по настольному теннису «Воинская доблесть»	9 февраля	Руководитель физ. воспитания	Ежедневный план работы,

		Г.К. Текштрем,	фотоотчет
День памяти «Освобождение Динского района от фашистских захватчиков»	10 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс сочинений «Письмо на фронт»			
Познавательное мероприятие «Наши защитники Отечества»	11 февраля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Час памяти о герое – земляке А.А. Туркине			
Развлекательное мероприятие «День Святого Валентина»	14 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Спортивная эстафета: «Богатырские забавы»	17 февраля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»			
Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	18 февраля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Выставка детских творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!»			
Праздничное мероприятие «С Днем защитника Отечества!» (Торжественное закрытие месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы)	21 февраля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Статья на сайт, фотоотчет
Музыкальный час «Пою мое Отечество»	22 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Фотоконкурс «К защите Отечества готов»			
Развлекательно- познавательное мероприятие «На защите Отечества»	23 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет
Торжественное закрытие месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы			
Тематическое мероприятие «Моя Родина- Россия»	24 февраля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет
Игра-викторина «С деньгами на ты»			



Игровая программа «Мы спортивные ребята»	25 февраля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Деловая игра «Счастливое детство»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-29 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-29 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-29 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-29 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-29 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-29 февраля	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-29 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-29 февраля	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-29 февраля	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-29 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-29 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова,	Карта ИПР, журнал

		А.С. Зайцева.	
«Хочу всё знать!»	с 1-29 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-29 февраля	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-29 февраля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-29 февраля	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-29 февраля	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-29 февраля	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-29 февраля	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-29 февраля	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Экскурсия в Университет МВД г. Краснодар	9 февраля	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог Н.В. Баранова.	Фотоотчет, статья на сайт
«Мечты в зеркале реальности»	13 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина,	Ежедневный план работы,

		З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	карта ИПР
«Навыки самопрезентации»	16 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Игра «Угадай профессию»	26 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление выставки «С Днем Защитника Отечества!»	23 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Фотоотчет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Беседа на тему: «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления»	1 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал, фотоотчет
Заседание родительского клуба «Гармония» на тему: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».	С 10-24 февраля	педагог- психолог З.Т. Празян	Журнал, фотоотчет
Папка-передвижка «Родителям о детском спорте».	20 февраля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем,	Журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Профилактика самовольных уходов из СРЦН «Опасное путешествие»	9 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Тренинговое занятие с элементами арт-терапии «Дорога в будущее»	15 февраля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
Практическое занятие по профилактике употребления ПАВ «Скажем наркотикам — нет!»	28 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
«Мифы об алкоголе»	12 февраля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР

Беседа по ОБЖ «Сигарета – вред здоровью!»	27 февраля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
<b>Март</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Беседа «Взаимоотношения Взрослый-ребенок- взрослый»	1 марта	Воспитатели О.А. Маслова, Е.И. Миусская, М.А. Лукьяненко, К.Е. Лозовая	журнал, фотоотчет
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Развлекательное мероприятие: «Весна идёт – красу несёт»	2 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Выставка рисунков «Маме посвящается»			
Игра–соревнование «Здоровячек».	3 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс сочинений «Милая мамочка»			
Праздничное мероприятие «Женский день- 8 марта»	6 марта	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Статья на сайт, фотоотчет
День веселья «Карнавал театральных героев»	7 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс - караоке «Музыка детства»			
Развлекательно- игровая программа «Весенний букет»	8 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Праздничное чаепитие «С 8 марта!»			
Веселые старты «Мы со спортом крепко дружим».	9 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Викторина «Книга – лучший друг ребят»			
Виртуальное путешествие: «День театра»	10 марта	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Игровое занятие «Безопасная дорога в школу»			
Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица	15 марта	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, статья на

		Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	сайт
Спортивная эстафета «Наш выбор-жизнь!»	16 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Тематическое занятие «Предупрежден - значит вооружен»			
Викторина по финансовой грамотности «Своя игра»	17 марта	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Вечер развлечений «Мы танцуем и поём, очень дружно мы живём»			
Спортивный конкурс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	23 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час безопасности «Права человека, правовые механизмы защиты от насилия»			
Круглый стол «Культура и мы»	24 марта	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
«Правила безопасного поведения в быту»			
Игровая программа «Весенние каникулы»	25 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час безопасности «Безопасные каникулы»			
Праздник детской книги «Книжкины именины»	26 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Конкурс рисунков «Рисуем весну»			
Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Битва юных интеллектуалов «Что? Где? Когда?»			
Спортивные состязания «Путь к рекордам»	28 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Викторина «По страницам мира»			
Игровая программа «Шиворот- навыворот»	29 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час интересных сообщений «Удивительное рядом»			
Турнир «Шахматных стратегов»	30 марта	Руководитель физ.	Ежедневный

Театрализованное представление «Путешествие в страну опасностей»		воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	план работы, фотоотчет
Конкурсная программа «Детства яркая планета»	31 марта	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Познавательная программа «Я в мире профессий»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-31 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-31 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-31 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-31 марта	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-31 марта	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-31 марта	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-31 марта	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-31 марта	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-31 марта	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-31 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-31 марта	Социальный	Карта ИПР,

		педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-31 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-31 марта	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-31 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-31 марта	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И. Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-31 марта	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-31 марта	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-31 марта	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-31 марта	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Сюжетно-ролевая игра «Устройство на работу».	14 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР

«Требование к профессии и человеку»	23 марта	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Смена экспозиции «Времена года» в группах- «Весна»	1 марта	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	фотоотчет
«Оформление уголка правовых знаний».	22 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	фотоотчет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Лекторий «Опасности, подстерегающие ребенка»	3 марта	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Журнал
Консультация на тему: «Страх, вина и многое другое».	16 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал
Беседа «Учите детей любить спорт»	30 марта	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Беседа «Осторожно – электричество!»	17 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Занятие по профилактике суицидального поведения «На краю черты».	24 марта	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Создание коллажа «Мой жизненный путь»	27 марта	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, фотоотчет
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
«Наркомания- это болезнь»	10 марта	Социальный педагог	Ежедневный план работы,



		И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	карта ИПР
Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух»	28 марта	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
<b>Апрель</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Практическое занятие «Правила и нормы поведения в обществе»	22 апреля	Воспитатели Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Ежедневный план работы
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Развлекательная программа «День смеха»	1 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Вечер развлечений «Хихоньки да хаханьки»			
Спортивный праздник «Всемирный день здоровья»	6 апреля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Познавательно-развлекательная программа «Дорога к звездам»			
Познавательно-игровая программа «Овощи на твоём столе – здоровье обеспечат на сто лет»	7 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Выпуск стен газеты «Они покорили космос».			
Праздничное мероприятие «День Космонавтики».	12 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Путешествие по страницам истории России «Петр I»	13 апреля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Танцевальный вечер «Ритмы планеты»			

Музыкальная игра «Угадай мелодию»	14 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час правовых знаний «Закон №1539-КЗ»			
Спортивные соревнования «Здоровье - богатство на все времена»	20 апреля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
День безопасности «Советы большим и маленьким»			
Акция «Синяя лента апреля»	21 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Познавательное мероприятие: «Всемирный день Земли»			
Музыкально-развлекательная программа «Весенняя чехарда»	27 апреля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Игра-викторина «Курильщик – сам себе могильщик»			
КВН «Минута смеха»	28 апреля	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Викторина «Волшебная сила слова, или правила культурного поведения»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-30 апреля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-30 апреля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-30 апреля	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Твой выбор»	с 1-30 апреля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-30 апреля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян,	Карта ИПР, журнал

		Т.Е. Леденёва.	
«Познай себя»	с 1-30 апреля	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-30 апреля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-30 апреля	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-30 апреля	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-30 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-30 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-30 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-30 апреля	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-30 апреля	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-30 апреля	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И.Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал
«Цветные фантазии»	с 1-30 апреля	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-30 апреля	Воспитатель И.Н. Гулямова,	Журнал

		Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	
«Я знаю!»	с 1-30 апреля	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-30 апреля	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Экскурсия на предприятие АО Агрохолдинг «Степь»- АО «Новопластуновское» (молочно-товарная ферма)	5 апреля	Заместитель директора по ВРР А.Н. Алфимова, социальный педагог А.С. Зайцева.	Фотоотчет, статья на сайт
«Чем пахнут ремесла»	19 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление групповых уголков к Дню космонавтики	6 апреля	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	фотоотчет
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Беседа на тему: «Об ответственности за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей»	4 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Журнал
Заседание родительского клуба «Гармония» на тему: «От чего зависит психологическое здоровье ребенка?»	с 11-30 апреля	Педагог- психолог З.Т. Празян	Фотоотчет, журнал
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Тренинговое занятие «Профилактика риска и рискованного поведения подростков»	18 апреля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа «Спички детям не игрушка»	с 1-30 апреля	Воспитатели	Ежедневный

Беседа «Что такое терроризм?» Цикл бесед «Стоп буллинг!»		О.А. Маслова, И.В. Захарова, Е.И. Миусская, В.А. Зборовской, М.А. Лукьяненко, Т.Н. Попович, К.Е. Лозовая, Ю.А. Сподорева	план работы
Занятие по профилактике вредных привычек «Дорогой к себе».	22 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
«Продукты, убивающие здоровье»	8 апреля	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Тренинговое занятие с элементами арт-терапии «Решение, которое Я принимаю»	26 апреля	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Май</b>			
<b>Дела</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Модуль «Старший воспитатель»</b>			
Лекторий «Профилактика самовольных уходов»	16 мая	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Фотоотчет, журнал
<b>Модуль «Организация досуговой деятельности»</b>			
Развлекательное мероприятие «Мир! Труд! Май!»	1 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Танцевальный флешмоб «Майские ритмы»			
Спортивная игра «Мальчишеский спецназ»	4 мая	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Литературный вечер «Весна в поэзии»			

Праздничное мероприятие «Светлый праздник Пасхи»	5 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Конкурс детских творческих работ «Весенними красками»			
Праздничное мероприятие «День Победы!»	8 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет на сайт
Танцевальный вечер «Мой цветущий май»			
Праздничное мероприятие «Парад Победы»	9 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Час мужества «В памяти вечно живой»			
Круглый стол «Динской район в годы войны»	10 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Конкурс сочинений «Письмо на фронт»			
Марафон памяти «Мой солдат Победы»	11 мая	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Познавательное мероприятие «Города-герои»			
«Семья- главная ценность»	12 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет на сайт
Игра-путешествие «Откуда берутся «Грязнули»			
«Международный день семьи»	15 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет на сайт
Акция «День детского телефона доверия»	17 мая	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденева	Фотоотчет на сайт
Спортивная эстафета «Мы – здоровое будущее страны»	18 мая	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы, фотоотчет
Круглый стол «Подросток и наркотики»			
Праздник «Международный день семьи»	19 мая	Музыкальный	Ежедневный

«Нравственные устои кубанской семьи»		руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	план работы, фотоотчет
Праздничное мероприятие, посвященное окончанию учебного года. «Ура, каникулы!»	25 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, А.А. Малько	Ежедневный план работы, фотоотчет на сайт
«Турнир юных патриотов»	26 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Викторина «Дорожные науки»			
Квест- игра «Путешествие по экологическим тропинкам»	27 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов»			
Шахматная викторина «Ход конем»	28 мая	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Игровая программа «Веселая юморина»			
Развлекательное мероприятие «Вундеркинд- шоу»	29 мая	Музыкальный руководитель Н.П.Георгиева, воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»			
Экологический десант на участках «Тимуровцы»	30 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Конкурс- караоке «Любимые песни»			
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	31 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
Подвижные игры «Третий лишний»			
<b>Модуль «Организация и проведение занятий»</b>			
«Родные истоки»	с 1-24 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Грани моего Я»	с 1-24 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы
«Играю.Думаю.Учусь»	с 1-24 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы

«Твой выбор»	с 1-24 мая	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	с 1-24 мая	Педагог- психолог Е.А. Струбалина, З.Т. Празян, Т.Е. Леденёва.	Карта ИПР, журнал
«Познай себя»	с 1-24 мая	Педагог- психолог З.Т. Празян	Карта ИПР, журнал
«Азбука общения»	с 1-24 мая	Педагог- психолог Е.А. Струбалина	Карта ИПР, журнал
«Проблема суицида в подростковом возрасте»	с 1-24 мая	Педагог- психолог Т.Е. Леденёва	Карта ИПР, журнал
«Социально-бытовое-ориентирование»	с 1-24 мая	Воспитатель Т.Н. Попович, А.А. Никитина, И.В. Захарова, Ю.А. Сподарева	Журнал
«Мы вместе»	с 1-24 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Школа профессионального определения»	с 1-24 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Хочу всё знать!»	с 1-24 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Карта ИПР, журнал
«Домисолька»	с 1-24 мая	Музыкальный руководитель Н.П. Георгиева	Журнал
«Настольный теннис»	с 1-24 мая	Руководитель физ. воспитания Г.К. Текштрем	Журнал
«Зернышки»	с 1-24 мая	Воспитатель М.А. Лукьяненко, Л.И. Логвиненко, Ю.И.Пархоменко, А.А. Мацовик.	Журнал



«Цветные фантазии»	с 1-24 мая	Воспитатель Т.М. Головина, И.В. Сухотина, А.И. Москалева, Т.Н. Згурская.	Журнал
«Радуга идей»	с 1-24 мая	Воспитатель И.Н. Гулямова, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, А.А. Кривых	Журнал
«Я знаю!»	с 1-24 мая	Воспитатель О.В. Пилипенко, М.А. Ряднова, К.Е. Лозовая	Журнал
«Кудесники»	с 1-24 мая	Воспитатель А.В. Битюкова, Е.П. Азанова, Л.Ю. Северинова, О.В. Емец	Журнал
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
«Кем я хочу стать?»	20 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление инсталляции к празднику «День Победы»	3 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Фотоотчет
Конкурс на лучшее оформление клумбы «Цветущий сад».	с 15-31 мая	Администрация учреждения О.Ю. Пискунова А.Н. Алфимова Н.В. Кропачева Е.И. Прыгушина	Приказ, справка
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Беседа «Налаживание детско-родительских отношений»	21 мая	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Журнал
Беседа на тему: «Подведение итогов учебного года».	30 мая	Социальный педагог	Журнал

		И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	
<b>Модуль «Профилактическая работа»</b>			
Цикл бесед «Стоп буллинг!» Беседа «Правила поведения на игровой площадке»	с 10-25 мая	Воспитатели М.А. Лукьяненко, Е.И. Миусская, О.А. Маслова, К.Е. Лозовая	Ежедневный план работы
Занятие по профилактике интернет-зависимости «Интернет-зависимость: мифы и реальность!, Интернет: за и против».	19 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
«Эмоции и здоровье»	13 мая	Социальный педагог И.Д. Бегина, Н.В. Баранова, А.С. Зайцева.	Ежедневный план работы, карта ИПР
Беседа по ОБЖ «Сигарета – вред здоровью!»	24 мая	Воспитатели (согласно графика работы)	Ежедневный план работы