

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»**

Принята на заседании  
педагогического совета

«25» августа 2023 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКУ СО КК  
«Динской СРЦН»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Пискунова  
«25» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Зёрнышки»**

Возраст обучающихся: 3 - 17 лет  
Срок реализации: курс реабилитации  
Объем программы: 36 часов

Составители:

Пархоменко Ю.И., воспитатель  
Лукьяненко М.А., воспитатель  
Логвиненко Л.И., воспитатель  
Мацовик А.А., воспитатель.

ст. Динская  
2023

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Зёрнышки»

### 1.1. Пояснительная записка

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Достижение цели предполагает «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в дошкольном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в подростковом возрасте.

Программа **имеет социально-гуманитарную направленность**; по функциональному предназначению – культурологическая; по форме организации – групповая; по времени реализации – краткосрочная, цикличная. Приоритетным направлением программы является приобщение детей к ценностям православной культуры.

Отличительной особенностью программы «Зёрнышки» является то, что она в отличие от перечисленных программ рассчитана на короткий срок изучения, обучения, а также то, что среди форм работ с детьми есть и практические формы (творческие задания: выполнение приложений, рисование,

лепка). Впервые в работе мною использованы аудиозаписи, а также музыкальное сопровождение при рассматривании иллюстраций и чтения. Музыкальное и звуковое оснащение занятий даёт более яркое впечатление для юного слушателя. Каждый конспект программы иллюстрирован яркими картинками и фотографиями. Также прилагаются видео-презентации, не только имеющие информационный характер, но и подталкивающий ребёнка к анализу и дискуссии. Такая показательная демонстративность и «мелодичность» является отличительной особенностью данной программы. И в дальнейшем считаю необходимым шире использовать интерактивные формы и методы работы.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 30.09.2020 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Динской СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Динской СРЦН».

**Новизна программы** создание акцента на догматический, антропологический и этический аспекты православной культуры в их

взаимосвязи.

В программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода «сократической беседы», или диалога, и метода погружения в ситуацию переживания ценностей, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

**Актуальность** программы связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей. Прежде всего, следует отметить, что чувство «нравственного вкуса» в детях, в значительной степени находится под влиянием СМИ и примера старших. При этом может пробудиться понимание христианских ценностей как основы нравственной жизни, в чем и заключается цель реализации данной программы. Так как в детском возрасте способно развиться чувство личной нравственной ответственности, могущее идти вразрез с мнением товарищей, то дети начинают испытывать чувство нравственного неудовлетворения собой и своими поступками, что является благоприятной почвой для освоения жизнеутверждающих постулатов православной культуры.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей. Одной из проблем современного образования является то, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений. Поэтому необходимо помочь воспитанникам осознать, что в семье в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами. Духовно-нравственное воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и сейчас, а гораздо позднее.

**Адресат программы:** воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в возрасте 3-17 лет.

**Объем программы:** 36 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся не менее одного раза в неделю; для всех видов практических занятий устанавливается академический час продолжительностью 30 - 40 минут; для воспитанников 3-6 лет время занятий составляет 15-25 минут с учетом динамических пауз.

**Форма организации занятий:** групповая.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Воспитание у детей милосердное отношение к ближнему независимо от социального и конфессионального статуса личности, а так же сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщая их к нравственным и духовным ценностям.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

знакомить воспитанников с основами православной культуры;

#### ***Развивающие:***

развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

#### ***Воспитательные:***

развивать способность к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### ***Коррекционные:***

развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; корректировать уже имеющиеся у воспитанников знания, помочь обрести целостное мировоззрение.

**1.3. Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Зёрнышки»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Теоретичес кие занятия	Практическ ие занятия
1.	<b>Раздел 1.</b> Основы религии.	6	3	3
2.	<b>Раздел 2.</b> Многоконфессиональная Россия.	3	2	1
3.	<b>Раздел 3.</b> Христианство.	14	10	4
4.	<b>Раздел 4.</b> Немного о Библии	9	5	4
5.	<b>Раздел 5.</b> Религия и современность.	3	1	2
6.	<b>Раздел 6.</b> Итоговое занятие «Значение и роль религии в современном мире».	1		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

## 1.4. Содержание учебного плана

### 1. Основы религии

#### Занятие 1.1. «Что такое религия?»

##### *Теоретическое занятие*

Рассказа о термине «религия», происхождение и значение.

#### Занятие 1.2. «Религии разных стран»

##### *Теоретическое занятие*

Беседа о разнообразии религий мира. Разрешенные конфессии в российской Федерации. Сходства развития религий разных стран.

#### Занятие 1.3. «Атеизм и язычество»

##### *Теоретическое занятие*

Беседа о причинах возникновения атеизма и язычества.

#### Занятие 1.4. «Мифология разных стран»

##### *Практическое занятие*

Просмотр презентации «Мифология и ее роль в культуре народов мира.»

#### Занятие 1.5. «Суеверия в современном мире»

##### *Практическое занятие*

Рисование на тему «Суеверия в быту».

#### Занятие 1.6. Создание плаката

##### *Практическое занятие*

КТД – плакат «Секта – терроризм современного мира».

### Раздел 2. Многоконфессиональная Россия

#### Занятие 2.1. «Мировые религии»

##### *Теоретическое занятие*

Беседа о главных конфессиях. Их направленность и устои.

#### Занятие 2.2. «Национальные религии»

##### *Теоретическое занятие*

Утвержденные конституцией РФ конфессии. Разгадывание кроссворда.

#### Занятие 2.3. «Традиционные верования»:

##### *Практические занятия*

Беседа-диспут «Нужны ли в современном мире традиционные верования»

### Раздел 3. Христианство

#### Занятие 3.1. «Христианство - мировая религия»

##### *Теоретическое занятие*

Рассказ о христианстве. Основные устои.

#### Занятие 3.2. «Ветви христианства»

##### *Теоретическое занятие*

Беседа о разделении на католичество (Папа Римский) и православие (патриарх).

**Занятие 3.3. «Православие и патриаршество».**

*Теоретическое занятие*

Кто такой патриарх. Его обязанности. Работа с раздаточным материалом.

**Занятие 3.4. «Православные праздники»**

*Теоретическое занятие*

Беседа-знакомство с историей возникновения праздников.

*Практическое занятие*

Просмотр и обсуждение видео материала о православных праздниках.

**Занятие 3.5. «Православные праздники»**

*Теоретическое занятие*

Беседа о семейных религиозных традициях. Составление календаря семейных православных праздников.

**Занятие 3.6. «Христианство на Руси»**

*Теоретическое занятие*

История становления христианства на Руси.

**Занятие 3.7. «Икона»**

*Теоретическое занятие*

Рассказ об иконе, ее назначении. Самые главные российские иконы.

*Практическое занятие*

**Занятие 3.8. «О русских святых и святости»**

*Практическое занятие*

Просмотр видеофильма.

**Занятие 3.9. «Христианская семья и ее ценности»**

*Теоретические занятия*

Беседа «Главные ценности и заповеди христианства»

**Занятие 3.10. «Добро и зло в православии»**

*Теоретические занятия*

Беседа о добре и зле в христианстве.

**Занятие 3.11. «Православная молитва»**

Беседа-рассуждение на тему «Зачем нужна молитва?». Интересные факты о молитве.

**Занятие 3.12 «Храмы Родной земли и культура православного мира»**

*Практическое занятие*

Интерактивное путешествие по церквям-музеям, святым христианским местам.

**Занятие 3.13. «Православие о Божьем суде»**

*Теоретическое занятие*

Диспут о понимать ответственности за свои поступки.

**Занятие 3.14. «Иисус Христос – историческая личность»**

*Практическое занятие*

Дебаты по теме.



## Раздел 4. Немного о Библии

### Занятие 4.1.

#### *Теоретическое занятие*

«Грехопадение»: Беседа о потере благодарности Богу, приводящей к душевному опустошению и забвению заповеди.

### Занятие 4.2.

#### *Практическое занятие*

«Грехопадение» Круглый стол о последствиях грехопадения.

### Занятие 4.3. «Каин и Авель»:

#### *Теоретическое занятие*

Беседа о священной истории двух братьев: Каин и Авель.

### Занятие 4.4. «Потоп»

#### *Теоретическое занятие*

Беседа о Всемирном потопе. Легенда о Ноевом ковчеге. потоп в других религиях мира.

### Занятие 4.5. «Пророк Моисей»

#### *Теоретическое занятие*

Беседа о Моисее: Моисей – прообраз Христа.

### Занятие 4.6. «Десять казней египетских»

#### *Практическое занятие*

Просмотр видеоматериалов о десяти наказаниях Божиих, постигших Египет за отказ фараона отпустить народ Израиля из египетского пленения.

### Занятие 4.7. «Освобождение народа Божьего»:

#### *Теоретическое занятие*

Духовное осмысление материала: Пасхальный агнец – прообраз Христа, принесенного в жертву ради спасения народа.

### Занятие 4.8. «Заповеди Отца»

#### *Практические занятия*

Круглый стол о десяти заповедях, данных Богом еврейскому народу через Моисея на горе Синай.

### Занятие 4.9. «Мудрейший из царей»

#### *Практические занятия*

Диспут о царе Соломоне: Мудрость царя Соломона.

## Раздел 5. Религия и современность

### Занятие 5.1. «По святым местам современного мира»

#### *Теоретическое занятие*

Виртуальное путешествие по святым местам.

Занятие 5.2. «Свобода вероисповедания и религиозная толерантность»

#### *Практическое занятие*

Диспут о том, нужна ли людям религиозная толерантность.

**Занятие 5.3. «Знаменитые люди современности в христианстве»**

*Практическое занятие*

Изготовление коллажа (КТД).

**Раздел 6. Итоговое занятие**

**Занятие 6.1. «Значение и роль религии в современном мире»**

*Практическое занятие*

Круглый стол о значении и роли религии в современном мире.

### 1.5. Планируемые результаты

У воспитанников улучшится отношение к религии, к священнослужителям и верующим людям.

У несовершеннолетних разовьются чувство патриотизма и потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

У воспитанников сформируется осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность).

У несовершеннолетних разовьется интерес воспитанников к мировым религиям.

Главным итогом работы по дополнительной общеразвивающей программе «Зёрнышки» является создание условий для развития духовно-нравственной сферы воспитанников учреждения.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Зёрнышки» для воспитанников 3-6 лет

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
				Теоретические часы	Практические часы
<b>1.</b>		<b>Раздел 1. Основы религии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Занятие 1.1. Что такое религия?	1	1	
		Занятие 1.2. Религии разных стран	1	1	
		Занятие 1.3. Атеизм и язычество	1	1	
		Занятие 1.4. Мифология разных стран	1		1
		Занятие 1.5. Суеверия в современной жизни	1		1
		Занятие 1.6. Нетрадиционные религиозные объединения. В чем их опасность?	1		1
<b>2.</b>		<b>Раздел 2. Многоконфессиональная Россия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		Занятие 2.1. Мировые религии		1	
		Занятие 2.2. Национальные религии		1	
		Занятие 2.3. Традиционные верования			1
<b>3</b>		<b>Раздел 3. Христианство.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
		Занятие 3.1. Христианство - мировая религия.	1	1	
		Занятие 3.2. Ветви христианства	1	1	
		Занятие 3.3. Православие и патриаршество.	1	1	
		Занятие 3.4. Православные праздники.	2	1	1
		Занятие 3.5. Христианство на Руси	1	1	
		Занятие 3.6. Икона.	1	1	
		Занятие 3.7. О русских святых и святости.	1	1	
		Занятие 3.8. Христианская семья и ее	1		1

		ценности			
		Занятие 3.9. Добро и зло в православии.	1	1	
		Занятие 3.10. Православная молитва.	1	1	
		Занятие 3.11. Храмы Родной земли и культура православного мира.	1		1
		Занятие 3.12. Православие о Божием суде.	1	1	
		Занятие 3.13. Иисус Христос – историческая личность.	1		1
<b>4</b>		<b>Немного о Библии</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
		Занятие 4.1. Грехопадение.	1	1	
		Занятие 4.2. Грехопадение.	1		1
		Занятие 4.3. Каин и Авель.	1	1	
		Занятие 4.4. Потоп.	1	1	
		Занятие 4.5. Пророк Моисей.	1	1	
		Занятие 4.6. Десять казней египетских.	1		1
		Занятие 4.7. Освобождение народа Божьего.	1	1	
		Занятие 4.8. Заповеди Отца.	1		1
		Занятие 4.9. Мудрейший из царей.	1		1
<b>5</b>		<b>Религия и современность</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Занятие 5.1. По святым местам современного мира.	1	1	
		Занятие 5.2. Свобода вероисповедания и религиозная толерантность.	1		1
		Занятие 5.3. Знаменитые люди современности в христианстве.	1		1
<b>6.</b>		<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
		Занятие 6.1. Круглый стол «Значение и роль религии в современном мире».	1		1
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Зёрнышки»**  
**для воспитанников 7-12 лет**

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Всего	Количество часов	
				Теоретические часы	Практические часы
<b>1.</b>		<b>Раздел 1. Основы религии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Занятие 1.1. Что такое религия?	1	1	
		Занятие 1.2. Религии разных стран	1	1	
		Занятие 1.3. Атеизм и язычество	1	1	
		Занятие 1.4. Мифология разных стран	1		1
		Занятие 1.5. Суеверия в современной жизни	1		1
		Занятие 1.6. Нетрадиционные религиозные объединения. В чем их опасность?	1		1
<b>2.</b>		<b>Раздел 2. Многоконфессиональная Россия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		Занятие 2.1. Мировые религии		1	
		Занятие 2.2. Национальные религии		1	
		Занятие 2.3. Традиционные верования			1
<b>3</b>		<b>Раздел 3. Христианство.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
		Занятие 3.1. Христианство - мировая религия.	1	1	
		Занятие 3.2. Ветви христианства	1	1	
		Занятие 3.3. Православие и патриаршество.	1	1	
		Занятие 3.4. Православные праздники.	2	1	1
		Занятие 3.5. Христианство на Руси	1	1	
		Занятие 3.6. Икона.	1	1	
		Занятие 3.7. О русских святых и святости.	1	1	
		Занятие 3.8. Христианская семья и ее ценности	1		1
		Занятие 3.9. Добро и зло в	1	1	

		православии.			
		<b>Занятие 3.10.</b> Православная молитва.	1	1	
		<b>Занятие 3.11.</b> Храмы Родной земли и культура православного мира.	1		1
		<b>Занятие 3.12.</b> Православие о Божием суде.	1	1	
		<b>Занятие 3.13.</b> Иисус Христос – историческая личность.	1		1
<b>4</b>		<b>Немного о Библии</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>Занятие 4.1.</b> Грехопадение.	1	1	
		<b>Занятие 4.2.</b> Грехопадение.	1		1
		<b>Занятие 4.3.</b> Каин и Авель.	1	1	
		<b>Занятие 4.4.</b> Потоп.	1	1	
		<b>Занятие 4.5.</b> Пророк Моисей.	1	1	
		<b>Занятие 4.6.</b> Десять казней египетских.	1		1
		<b>Занятие 4.7.</b> Освобождение народа Божьего.	1	1	
		<b>Занятие 4.8.</b> Заповеди Отца.	1		1
		<b>Занятие 4.9.</b> Мудрейший из царей.	1		1
<b>5</b>		<b>Религия и современность</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Занятие 5.1.</b> По святым местам современного мира.	1	1	
		<b>Занятие 5.2.</b> Свобода вероисповедания и религиозная толерантность.	1		1
		<b>Занятие 5.3.</b> Знаменитые люди современности в христианстве.	1		1
<b>6.</b>		<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>Занятие 6.1.</b> Круглый стол «Значение и роль религии в современном мире».	<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Зёрнышки»**  
**для воспитанников 13-17 лет**

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Всего	Количество часов	
				Теоретические часы	Практические часы
<b>1.</b>		<b>Раздел 1. Основы религии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Занятие 1.1. Что такое религия?	1	1	
		Занятие 1.2. Религии разных стран	1	1	
		Занятие 1.3. Атеизм и язычество	1	1	
		Занятие 1.4. Мифология разных стран	1		1
		Занятие 1.5. Суеверия в современной жизни	1		1
		Занятие 1.6. Нетрадиционные религиозные объединения. В чем их опасность?	1		1
<b>2.</b>		<b>Раздел 2. Многоконфессиональная Россия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		Занятие 2.1. Мировые религии		1	
		Занятие 2.2. Национальные религии		1	
		Занятие 2.3. Традиционные верования			1
<b>3</b>		<b>Раздел 3. Христианство.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
		Занятие 3.1. Христианство - мировая религия.	1	1	
		Занятие 3.2. Ветви христианства	1	1	
		Занятие 3.3. Православие и патриаршество.	1	1	
		Занятие 3.4. Православные праздники.	2	1	1
		Занятие 3.5. Христианство на Руси	1	1	
		Занятие 3.6. Икона.	1	1	
		Занятие 3.7. О русских святых и святости.	1	1	
		Занятие 3.8. Христианская семья и ее ценности	1		1
		Занятие 3.9. Добро и зло в	1	1	



		православии.			
		<b>Занятие 3.10.</b> Православная молитва.	1	1	
		<b>Занятие 3.11.</b> Храмы Родной земли и культура православного мира.	1		1
		<b>Занятие 3.12.</b> Православие о Божием суде.	1	1	
		<b>Занятие 3.13.</b> Иисус Христос – историческая личность.	1		1
<b>4</b>		<b>Немного о Библии</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>Занятие 4.1.</b> Грехопадение.	1	1	
		<b>Занятие 4.2.</b> Грехопадение.	1		1
		<b>Занятие 4.3.</b> Каин и Авель.	1	1	
		<b>Занятие 4.4.</b> Потоп.	1	1	
		<b>Занятие 4.5.</b> Пророк Моисей.	1	1	
		<b>Занятие 4.6.</b> Десять казней египетских.	1		1
		<b>Занятие 4.7.</b> Освобождение народа Божьего.	1	1	
		<b>Занятие 4.8.</b> Заповеди Отца.	1		1
		<b>Занятие 4.9.</b> Мудрейший из царей.	1		1
<b>5</b>		<b>Религия и современность</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Занятие 5.1.</b> По святым местам современного мира.	1	1	
		<b>Занятие 5.2.</b> Свобода вероисповедания и религиозная толерантность.	1		1
		<b>Занятие 5.3.</b> Знаменитые люди современности в христианстве.	1		1
<b>6.</b>		<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>Занятие 6.1.</b> Круглый стол «Значение и роль религии в современном мире».	<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Методическое обеспечение программы

Оборудование игровой комнаты группы №3:

Наглядные пособия;

Дидактический материал;

Раздаточный и стимульный материал к коррекционно-развивающим играм и упражнениям, соответствующий требованиям научности возрастной дифференциации.

Видео- и аудио материалы;

Технические средства: компьютер, музыкальные проигрыватель, экран.

### 2.3 . Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Первичный контроль</b>		
В начале года	Определение уровня развития детей, их знаний.	Диагностика
<b>Текущий контроль</b>		
В течении года	Определение степени усвоения воспитанниками программного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание, тестирование
<b>Промежуточный контроль</b>		
После изучения каждого раздела	Определение степени усвоения воспитанниками программного материала. Определение результатов.	Практические задания
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце года	Определение уровня знаний детей. Определение результатов усвоения программного материала.	Итоговый отчет, проведение викторины

#### 2.4. **Оценочные материалы**

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения, проведения викторины, создания творческих работ.

## 2.5 Методическое обеспечение программы

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

### **Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

## 2.6. Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется воспитателями:

1. Пархоменко Ю.И., имеющая среднее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2020г., первая квалификационная категория присвоена в 2022г.

2. Лукьяненко М.А., имеющая высшее психологическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2020г., первая квалификационная категория присвоена в 2022г., курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания в образовательных организациях» 2021г., курсы повышения квалификации «Прикладное художественное творчество в реабилитационной работе» 2020г.

3. Логвиненко Л.И., имеющая среднее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта» 2022г., профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2023г.

4. Мацовик А.А. среднее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2019г., профессиональную переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 2018 г.

### Раздел 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Генезис секулярного познания: ценностно-мировоззренческая парадигма секуляризма [Текст]: материалы постоянно действующего семинара. Вып. №6. - М. : Научный эксперт, 2019.
2. Григорьян, Тигран Григорьевич. Противоположность религиозного и научного мировоззрения [Текст]: учеб. метод. пособие / Т. Г. Григорьян. - М. : Изд-во МГУ, 2017.
3. Гурев, Григорий Абрамович. Чарлз Дарвин и атеизм. Очерк мировоззрения великого натуралиста [Текст] / Г. А. Гурев. - Л.: Наука, 2018.
4. Доля Валентин Егорович. Иллюзия духовности :О превратном характере религ. мировоззрения [Текст] / В. Е. Доля. - Львов: Вища школа, 2017.
5. История религии: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Под редакцией А.Н. Сахарова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2017.

#### Дополнительная

1. Колосницын, В. И. Личность в истории религии. Создатели мировых религий [Текст] / В. И. Колосницын. - Свердловск : Свеча, 2019.
2. Кулаков А.Е. Религии мира: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2020.
3. Яковлев, Евгений Георгиевич. Искусство и мировые религии [Текст]: система искусств в структуре мировых религий / Е. Г. Яковлев. - М. : Высш. шк., 2019.
4. Яковлев, Евгений Георгиевич. Искусство и мировые религии [Текст]: учеб. пособие по спецкурсу для филос. фак. ун-тов и вузов искусств / Е. Г. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2021.

#### Интернет источники

1. Библейская хронология (<http://www.chronologia.org/bible/bible.htm>).
2. Библия (<http://lib.rus.ec/b/155235>).
3. Государство и религия (<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/-z0000000/st053.shtml>).
4. Дзен-буддизм (<http://www.sunhome.ru/journal/1976>).
5. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.novopol.ru/text9903.html>).
6. Мировые религии и религиозные течения (<http://www.-calc.ru/410.html>).